



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

1. Bir mahalleye okul açılması kimleri nasıl etkiler? Açıklayınız.

Kazanım: 5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

2. Merhaba, ben Adasu. Sosyal Bilgiler dersinde çocuk olarak bizim de birçok hakkımızın olduğunu öğrendim. Eğitim, dilekçe, sağlık hizmetlerinden yararlanma ve konut dokunulmazlığı bu haklarımızdan bazılarıdır. Devlet bu haklardan yararlanmamız için gerekli tedbirleri alır. Örneğin hastalandığımızda hastaneye giderek sağlık hizmetlerinden yararlanırız. Okula gelerek de eğitim hakkımızı kullanmış oluruz.

Bu bilgileri öğrenmenin Adasu'ya sağladığı katkıları yazınız.

Kazanım: 5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul gibi kurumlar ele alınır.

Görev ve sorumlulukları yerine getirirken planlı çalışmanın önemi üzerinde durulur.

Kişisel zamanını planlarken oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, uyuma, aile ve arkadaşlar ile nitelikli zaman geçirme ve kitle iletişim araçlarını kullanma durumlarını dikkate almanın önemine değinilir.

3. Okuldaki sorumluluklarınıza 3 örnek yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: 5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

4. Zeynep evlerinin balkonunda sabah kahvaltısını yaptıktan sonra servisle okula gitti. Okulda derslere aktif bir şekilde katıldı. Teneffüslerde okulun bahçesinde arkadaşlarıyla oyunlar oynadı. Okul sonrası eve dönen Zeynep okulda yaptığı çalışmalarını gözden geçirdi. Akşam olunca sofranın hazırlanması için abisiyle beraber annesine yardım etti. Yemekten sonra en sevdiği diziyi izledi.

Bu parçadan hareketle Zeynep'in hangi haklarını kullandığını yazınız.

Kazanım: 5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

5. Maden işlemeciliğinde ileri giden Lidyalıların en önemli geçim kaynağı ticaretti. Ancak takas yoluyla ticaret yapan Lidyalılar için bu durum beraberinde birtakım zorlukları da getiriyordu.

Lidyalılar karşılaştıkları bu zorluk karşısında neyi icat etmişlerdir?

Kazanım: 5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

6. Aşağıda Anadolu ve Mezopotamya Uygarlıklarının insanlık tarihine yaptıkları katkılara örnek cümleler verilmiştir. Bu katkıları hangi uygarlıkların sağladığını boşluklara yazınız.

Önemli gördükleri olayları anal (yıllık) denilen kil tabletlere yazmışlardır:

Fibula adı verilen çengelli (çatal) iğneyi icat etmişlerdir:

Ziggurat denilen büyük tapınakları inşa etmişlerdir:



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
8 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Senaryo 2'deki tüm sorular



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

1. Merhaba, ben Adasu. Sosyal Bilgiler dersinde çocuk olarak bizim de birçok hakkımızın olduğunu öğrendim. Eğitim, dilekçe, sağlık hizmetlerinden yararlanma ve konut dokunulmazlığı bu haklarımızdan bazılarıdır. Devlet bu haklardan yararlanmamız için gerekli tedbirleri alır. Örneğin hastalandığımızda hastaneye giderek sağlık hizmetlerinden yararlanırız. Okula gelerek de eğitim hakkımızı kullanmış oluruz.

Bu bilgileri öğrenmenin Adasu'ya sağladığı katkıları yazınız.

Kazanım: 5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

2. Irmağın kenarında güzel bir köyde yaşamaktaydım. 15 yıl önce ırmağın üzerine bir baraj yapılıncı tarlalarımız barajdan aldığımız suyla sulanabilir duruma geldi. Baraj üzerinde taşımacılık gelişti ve bölgeye turistler gelmeye başladı. Balıkçılık çevremizde bir meslek hâlini aldı.

Bu metne göre köye baraj yapılması kimleri etkilemiştir? Yazınız.

Kazanım: 5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul gibi kurumlar ele alınır.

Görev ve sorumlulukları yerine getirirken planlı çalışmanın önemi üzerinde durulur.

Kişisel zamanını planlarken oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, uyuma, aile ve arkadaşlar ile nitelikli zaman geçirme ve kitle iletişim araçlarını kullanma durumlarını dikkate almanın önemine değinilir.

3. Rol ve sorumluluk kavramları hakkında bilgi veriniz.



SENARYO 2

Kazanım: 5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.

Aile, akraba, arkadaş grubu, spor takımı, resim, müzik kulübü gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplar ve okul gibi kurumlar ele alınır.

Görev ve sorumlulukları yerine getirirken planlı çalışmanın önemi üzerinde durulur.

Kişisel zamanını planlarken oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, uyuma, aile ve arkadaşlar ile nitelikli zaman geçirme ve kitle iletişim araçlarını kullanma durumlarını dikkate almanın önemine değinilir.

4. Defne, 5. sınıf öğrencisidir. Defne'nin bu rolüne uygun hak ve sorumluluklarına birer örnek veriniz.

Kazanım: 5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

5. Birleşmiş Milletler (BM) raporlarına göre dünyada 160 milyon çocuk işçi bulunmaktadır ve bu çocukların 70 milyondan fazlası riskli sayılabilecek işlerde çalıştırılmaktadır.

Bu durumdaki çocukların hangi haklarının ihlal edildiğini yazınız.



SENARYO 2

Kazanım: 5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.

6. Zeynep evlerinin balkonunda sabah kahvaltısını yaptıktan sonra servisle okula gitti. Okulda derslere aktif bir şekilde katıldı. Teneffüslerde okulun bahçesinde arkadaşlarıyla oyunlar oynadı. Okul sonrası eve dönen Zeynep okulda yaptığı çalışmalarını gözden geçirdi. Akşam olunca sofranın hazırlanması için abisiyle beraber annesine yardım etti. Yemekten sonra en sevdiği diziyi izledi.

Bu parçadan hareketle Zeynep'in hangi haklarını kullandığını yazınız.

Kazanım: 5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

7. Aşağıda Anadolu ve Mezopotamya Uygarlıklarının insanlık tarihine yaptıkları katkılara örnek cümleler verilmiştir. Bu katkıları hangi uygarlıkların sağladığını boşluklara yazınız.

Önemli gördükleri olayları anal (yıllık) denilen kil tabletlere yazmışlardır:

Fibula adı verilen çengelli (çatal) iğneyi icat etmişlerdir:

Ziggurat denilen büyük tapınakları inşa etmişlerdir:

Kazanım: 5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.

8. Hititlerle Mısırlılar arasında yapılan tarihin bilinen ilk yazılı antlaşmasını yazınız.