



1. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı:

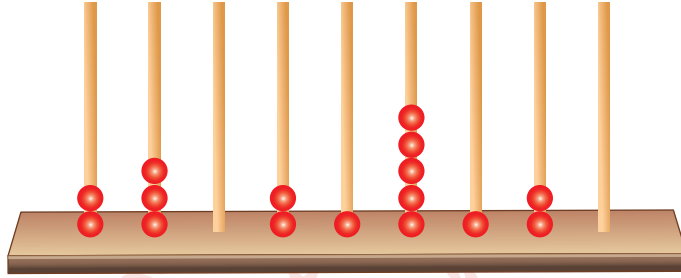
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

1. Aşağıdaki abaküste dokuz basamaklı bir doğal sayı gösterilmiştir.



Buna göre

a) Abaküste gösterilen sayıyı yazınız.

b) Abaküste gösterilen sayının okunuşunu yazınız.

Kazanım: M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

2. 793 867 148 sayısının milyonlar basamağı ile binler basamağındaki rakamların basamak değerlerini sırasıyla yazınız.



SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

3. Bir fırında üç hafta boyunca toplam 58 255 adet ekmek satılmıştır.

Birinci hafta 14 500, ikinci hafta 22 355 adet ekmek satıldığına göre üçüncü hafta kaç adet ekmek satılmıştır?

Kazanım: M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.

4. 175×396 işleminin sonucunu bulunuz.



1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

5. Aşağıdaki bölme işlemini yapınız.

$$\begin{array}{r} 1512 \overline{)36} \\ \underline{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

Kazanım: M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

6. Aşağıda doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejilerden bazıları verilmiştir.

- 10, 100, 1000 ve katlarıyla çarpma ve bölme yaparken sayının sonuna 0 ekleme veya çıkarma
- 8 ile çarpmak için üç kez iki katını alma
- 9 ile çarpmak için 10 ile çarpıp sonuçtan bir kez kendisini çıkarma
- 5'e bölmek için iki katını alıp 10'a bölme

Buna göre aşağıda verilen işlemleri bu stratejilerden uygun olanı kullanarak yapınız.

a) 32×9

b) $95 : 5$



SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

7. Bir proje kapsamında 9869 fidan, bir ildeki okulların her birine en çok 32 fidan olacak biçimde dağıtılacaktır. Buna göre bu fidanların tamamının dağıtılacağı okul sayısı en az kaçtır?

Kazanım: M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

8. $4 \times 4 \times 4 = 4^{\blacktriangle}$ olduğuna göre $\blacktriangle \times \blacktriangle$ çarpımının üslü ifade olarak gösterimini yazarak değerini bulunuz.



1. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1 ve 4. sorular</i>
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 2, 3, 5 ve 6. sorular</i>





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

1. Aşağıda üzerinde doğal sayıların yazılı olduğu kartlar verilmiştir.

912

035

143

Bu kartlar yan yana getirilerek dokuz basamaklı en büyük çift doğal sayı elde edilecektir.

Buna göre elde edilen sayının milyonlar bölümündeki sayıyı yazınız.

Kazanım: M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

2. Aşağıda adımlar arasındaki farkı sabit olan bir sayı örüntüsü verilmiştir.

8, 13, 18, K, 28, ..., L, M, ...

Buna göre $K + M - L$ işleminin sonucunu bulunuz.



1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

3. Üç basamaklı ■15 ve 1875 sayılarının her ikisi de en yakın yüzlüğe yuvarlanıp toplandığında 2300 sayısı elde ediliyor.
- Buna göre $1875 + \blacksquare 15$ işleminin sonucunu bulunuz.



Kazanım: M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

4. Üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile üç basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayının çarpımını bulunuz.



SENARYO 2

Kazanım: M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

5. Bir proje kapsamında 9869 fidan, bir ildeki okulların her birine en çok 32 fidan olacak biçimde dağıtılacaktır. Buna göre bu fidanların tamamının dağıtılacağı okul sayısı en az kaçtır?



Kazanım: M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.

6. Üç basamaklı $1\blacksquare\blacktriangle$ sayısı ve 27 sayısı ile yapılan çarpma işlemi aşağıda verilmiştir.

$$\begin{array}{r} 1\blacksquare\blacktriangle \\ \times 27 \\ \hline \star 015 \\ 290 \\ + \\ \hline \clubsuit 915 \end{array}$$

Buna göre $\blacktriangle + \star + \clubsuit + \blacksquare$ işleminin sonucunu bulunuz.



1. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 3

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
10 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 3'teki tüm sorular</i>





Adı ve Soyadı:

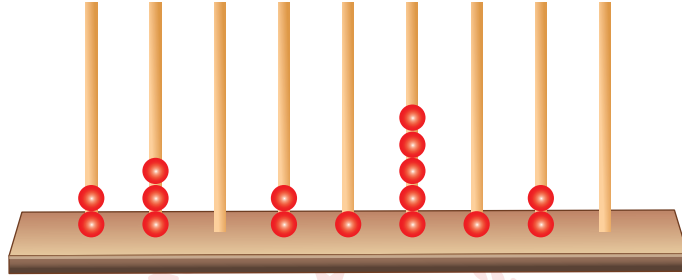
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

1. Aşağıdaki abaküste dokuz basamaklı bir doğal sayı gösterilmiştir.



Buna göre

a) Abaküste gösterilen sayıyı yazınız.

b) Abaküste gösterilen sayının okunuşunu yazınız.

Kazanım: M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

2.

867 059 115

98 769 123

867 109 251

sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.



1. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

3. $79\ 587 + 13\ 963$ işleminin sonucunu bulunuz.

Kazanım: M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.

4. Aşağıda doğal sayılarla zihinden toplama işlemi yapmak için kullanılan bir strateji gösterilmiştir.

$$32 + 45 + 17 = 30 + 40 + 10 + 2 + 5 + 7$$

$$= 80 + 14$$

$$= 94$$

Buna göre aynı stratejiyi kullanarak $18 + 63 + 24$ toplama işleminin sonucunu bulunuz.



SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

5. 175 x 396 işleminin sonucunu bulunuz.

Kazanım: M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

6. Aşağıdaki bölme işlemini yapınız.

$$\begin{array}{r|l} 1512 & 36 \\ \hline \end{array}$$



SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

7. Ahmet, 684 sayfalık kitabını her gün 36 sayfa okuyarak bitirecektir.

a) Ahmet'in kitabını kaç günde bitireceğini verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.

b) Tahmininiz ile işlem sonucunu karşılaştırınız.



Kazanım: M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

8. Bir proje kapsamında 9869 fidan, bir ildeki okulların her birine en çok 32 fidan olacak biçimde dağıtılacaktır.

Buna göre bu fidanların tamamının dağıtılacağı okul sayısı en az kaçtır?



SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.

9. Kalansız bir bölme işleminde bölünen 42 ve bölüm 14 olduğuna göre böleni bulunuz.



Kazanım: M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

10. Aşağıdaki işlemleri üslü ifade şeklinde gösteriniz ve üslü ifadelerin değerini hesaplayınız.

a) $7 \times 7 \times 7 =$

b) $13 \times 13 =$