



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

1 ve 2. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Güneş, köyün doğu sınırını bir şerit gibi çizen dağları aşmıştı. Gökyüzü gümüş rengindeydi. Yüzümü yıkamak için bahçedeki çeşmeye gidince nefesim açıldı. Ayva ağacına bakarak derin nefes alıp verdim ve niçin daha erken kalkmadım, diye düşündüm.

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

1. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

a) Bir şeyin yayılabileceği veya genişleyebileceği son çizgi:

b) Atmosferin gözle görünen bölümü, hava:

c) Meyve verebilen, gövdesi odun veya kereste olmaya elverişli bulunan ve uzun yıllar yaşayabilen bitki:

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

2. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin kök ve eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: yüz - üm - ü
Kök Ek Ek

a) köyün:

b) nefesim:

c) dağları:



SENARYO 1

T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

3. Beden dili, çevremizdeki insanların tavır ve davranışlarını doğru anlamamız konusunda bize ipucu verir. Nasıl ki çocuklar, insanlara doğru haber verir ve doğal davranırsa beden dili de insanın gerçek duygu ve düşüncelerini ortaya koyar.

Bu metindeki altı çizili deyim anlamını aşağıya yazınız.

.....

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlısını yay araç içinde boş bırakılan yere yazınız.

- Kültürümüzde misafire çok önem verilir. (.....)
- Hediyelerinizi tören sırasında alacaksınız. (.....)

T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

5. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin eş seslisinin kullanıldığı cümleler kurup boşluklara yazınız.

- Karada yaşayan bazı hayvanların neler olduğunu öğrendik.

.....

- Bugün, yüzünün rengi çok soluk.

.....



SENARYO 1

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

6. Eğitimin temeli ailede atılır. Çocuğun ilk öğretmeni anne ve babasıdır. Çocuk, pek çok davranışı onları gözlemleyerek öğrenir. Aile, bir bakıma çocuk için aynadır. Bu nedenle ailenin çocuğa vereceği eğitim önemlidir.

Bu metnin ana fikrini yazınız.

.....

T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.

7. Aşağıdaki cümlelerin ifade ettiği duyguları yay ayraç içinde boş bırakılan yerlere yazınız.

a) Gideli kaç gün oldu, bir kere bile aramadın. (.....)

b) Hikâye o kadar eğlenceliydi ki kitabı birkaç saatte bitirdim. (.....)



1. SINAV

TÜRKÇE 5

SENARYO 1

8 ve 9. soruları aşağıdaki bağlama göre cevaplayınız.

Aşağıda bazı konular verilmiştir.

Çalışkanlık	Dürüstlük	Başarı
-------------	-----------	--------

T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

8. Bu konulardan herhangi biriyle ilgili bir metin yazınız.

T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

9. Yazdığınız metne uygun bir başlık belirleyip aşağıya yazınız.

.....



SENARYO 1

T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.

10. Aşağıdaki metinde büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni yeniden yazınız.

Türkiye'nin saklı kalmış köşelerinden biri olan Gökpınar gölünü biliyor musunuz. Bu göl: Sivas'ın Gürün İlçesinde yer almaktadır. Burada mavinin ve yeşilin tüm tonlarına rastlayabilirsiniz. Yaz aylarında, 5 Metre derinlikte yüzen balıkları dahi görebilirsiniz.





Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
7 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular</i>
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 8. soru</i>





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

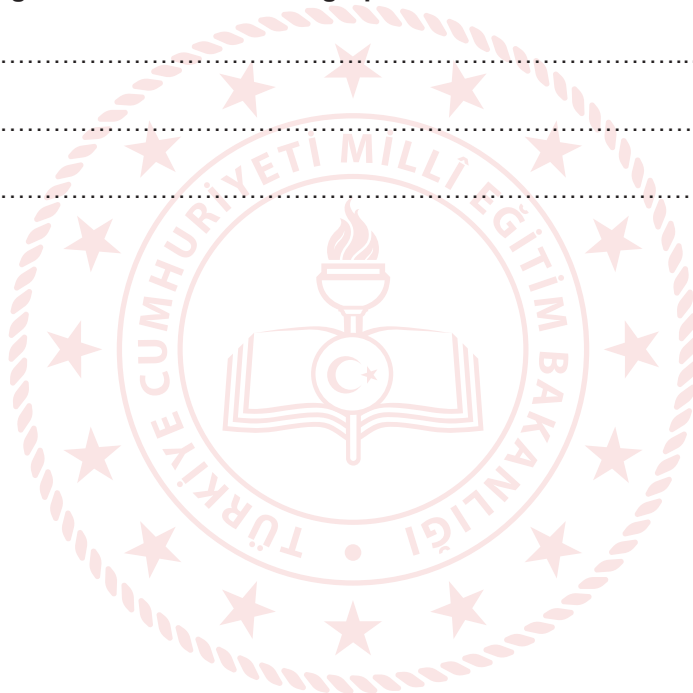
1. Dünyanın hiçbir yerinde eşine rastlanmayacak pek çok esere ev sahipliği yapan Şanlıurfa Müzesinde, insan boyutlarında yapılmış heykeller dikkat çekiyor. İlk çağlardan Selçuklu Dönemi'ne kadar 11.500 yıllık geçmişe uzanan 10 binden fazla eserin sergilendiği müze, 24 bin metrekare kapalı alana kurulmuştur.

Bu metinde geçen aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının anlamını tahmin ederek boşluklara yazınız.

a) heykel :

b) eser :

c) dikkat çekmek :





SENARYO 2

2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir zamanlar ülkenin birinde çok cömert bir padişah yaşardı. Cömertliği dillere destan olmuştu. Kendisinden istekte bulunanları güler yüzle karşılar, istediklerini onlara fazlasıyla verirdi. Bu padişahın bulunduğu şehre çok uzak bir köyde yaşayan bir adam vardı.

T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

2. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin karşısına zıt anlamlılarını yazınız. Yazdığınız kelimeleri birer cümlede kullanınız.

Kelimeler	Zıt Anlamı	Benim Cümlem
cömert		
uzak		

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

3. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin kökünü ve eklerini örnekteki gibi gösteriniz.

Örnek: dil - ler - e
Kök Ek Ek

a) zamanlar:

b) padişahın:

c) istekte:



SENARYO 2

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. Hava ne kadar güzel öğretmenim
Yollar, ağaçlar, kuşlar ne kadar güzel
Yeryüzü pırıl pırıl öğretmenim

Bu dörtlüğün ana duygusunu yazınız.

.....

T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

5. Zekâ, insanın değişimlere ayak uydurabilmesini sağlayan yetenekler ve beceriler bütünüdür. İnsanların zekâları farklı farklıdır, bu yüzden becerileri farklı alanlarda gelişir. Kimilerinin sözel, kimilerinin sayısal, kimilerininse bedensel zekâları daha çok gelişmiştir. Kişisel farklılıkları ortaya çıkaran da bu durumdur.

Bu metnin konusunu aşağıya yazınız.

.....

T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

6. İnsanın, yaşamını sürdürmek için gerçekleştirdiği etkinlikler yeryüzünün sıcaklığını hissedilir ölçüde artırıyor. Fabrika bacalarından çıkan dumanlar ve araçların egzozları atmosferde güneşten gelen ısının tutulmasına yani sera etkisine yol açıyor. Çalıştırdığımız her elektronik alet, ulaşım ve ısınma için kullandığımız her yakıt, küresel ısınmayı artırıyor.

Bu metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

.....



1. SINAV

TÜRKÇE 5

SENARYO 2

T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.

7. Yaşlı deniz, kıyısına gelmeyen insanları özlüyor.

Bu cümlede kişileştirilen varlığı aşağıya yazınız.





SENARYO 2

T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

- a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır.
- b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.
- c) Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanmalarını sağlar.

8. Aşağıda giriş bölümü verilen parçanın anlam akışına uygun şekilde gelişme ve sonuç bölümleri yazınız. Oluşturduğunuz metne uygun bir başlık yazınız.

.....

Giriş: Tatlı dil, insan için başlı başına bir kuvvettir. Soğuk görünen yüzleri bile ısıtır, cana yakın kılar. Tatlı dilin, açamayacağı kapı ve çözemeyeceği düğüm yoktur.

Gelişme:

Sonuç:

